
Cơ sở giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em

Thông tin chung về môn học

Program:	BA. TEFL
Course title:	Cơ sở giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em (Fundamentals of Teaching English to Young Learners)
Course credit value:	3
Course code:	ENG3036
Course status:	Tự chọn
Semester:	7
Weekly class hour:	3 giờ tín chỉ
Prerequisite:	Lý luận giảng dạy tiếng Anh, Phương pháp giảng dạy tiếng Anh
Co-requisite:	
Subsequent course:	

Thông tin về giảng viên

Họ và tên, học vị	Nơi làm việc	Hướng nghiên cứu chính	Email
Th.S Trần Thị Quỳnh Lê	Khoa Sư Phạm Tiếng Anh	- Phương pháp giảng dạy ngoại ngữ, - Đào tạo sư phạm - Giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em	dungle780@gmail.com
ThS Cán Thị Chang Duyên	Khoa Sư Phạm Tiếng Anh	Ngôn ngữ học, tiếng Anh chuyên ngành - Kiểm tra và đánh giá - Giảng dạy Tiếng Anh cho trẻ em - Bồi dưỡng giáo viên.	changduyen_terry@yahoo.com
Th.S Phạm Thị Thanh Thủy	Khoa Sư Phạm Tiếng Anh	- Phương pháp giảng dạy ngoại ngữ - Giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em - Đào tạo giáo viên tiểu học tiếng Anh	msthuy.pham@gmail.com

Tóm tắt nội dung môn học

Những lý luận cơ bản về phương pháp dạy tiếng Anh cho trẻ em được thiết kế dựa trên nguyên lý tiếp cận năng lực đầu ra (competence-based) và phát huy năng lực tư duy phê phán (critical thinking skills) dựa trên chiêm nghiệm (reflective-based) dành cho đối tượng sinh viên năm đã đạt trình độ B2 trở lên về năng lực ngôn ngữ và có nhu cầu giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em ở bậc tiểu học sau khi tốt nghiệp.

Môn học này cung cấp những hiểu biết cơ bản về các giai đoạn phát triển tính cách và nhận thức của trẻ em (độ tuổi 6-12) liên quan đến học ngôn ngữ nói chung, tiếng Anh nói riêng, những lý luận cơ bản về học tiếng và phương pháp dạy trẻ em. Người học có cơ hội tìm hiểu các cách học khác nhau của trẻ em, so sánh với người lớn để thấy rằng cần thiết phải tạo ra một môi trường học tiếng thân thiện với trẻ, phát triển các kỹ năng ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết), kỹ năng giao tiếp và trình diễn cho trẻ qua trò chơi, bài hát, thơ, hội thoại... Người học được tham gia các hoạt động học tập, giảng tập, quan sát và nhận xét lớp học thực tế, vào hoạt động chiêm nghiệm, qua đó nắm bắt được phương pháp và kỹ năng cơ bản về dạy tiếng Anh cho trẻ em.

Mục tiêu môn học

3.1. Mục tiêu chung

Khi hoàn thành môn học, sinh viên có khả năng:

- Hiểu được những giai đoạn quan trọng trong sự phát triển của trẻ; cách trẻ học ngôn ngữ và phân biệt việc học ngôn ngữ của trẻ với việc học ngôn ngữ của người lớn trên cơ sở liên hệ với thực tế giảng dạy tiếng Anh cho lứa tuổi tiểu học;
- Hiểu được các đặc điểm tính cách và những phong cách học khác nhau của trẻ và biết cách vận dụng những kiến thức này trong giảng dạy nói chung, và dạy tiếng Anh cho trẻ em nói riêng;
- Hiểu được điều kiện và đặc điểm của một môi trường học thân thiện với trẻ em và xác định các cách thức hỗ trợ việc học của trẻ và vận dụng vào thực tế giảng dạy;
- Hiểu và biết cách vận dụng các nguyên tắc và phương pháp giảng dạy các kỹ năng và kiến thức ngôn ngữ phù hợp với trẻ em. sử dụng các thủ thuật/ hoạt động giảng dạy cho trẻ em thông dụng như chơi trò chơi, dạy qua bài hát, thơ,,truyện .v.v.

3.2. Chuẩn đầu ra

Sau khi học xong môn học này, người học sẽ được trang bị kiến thức, kỹ năng, thái độ học cụ thể sau đây

Về kiến thức, người học có thể:

- Hiểu được các khung khái niệm, lý thuyết, và nguyên tắc cơ bản trong giảng dạy ngôn ngữ cho trẻ em;
- Hiểu được những đặc điểm cá nhân chung của người học là trẻ em và ảnh hưởng của chúng đến quá trình dạy và học ngôn ngữ tiếng Anh;
- Hiểu được các phương pháp và kỹ thuật giảng dạy, tổ chức hoạt động cơ bản áp dụng trong giảng dạy kỹ năng và kiến thức tiếng Anh cho trẻ em.

Về kỹ năng, người học có thể:

- Bồi dưỡng kỹ năng giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em;
- Bồi dưỡng kỹ năng làm việc với trẻ em thông qua việc tổ chức các hoạt động phù hợp với tâm sinh lý trẻ em;
- Bồi dưỡng tư duy phê phán, chiêm nghiệm và khả năng tự đánh giá;
- Bồi dưỡng các kỹ năng ngôn ngữ và kỹ năng thuyết trình/giảng tập; kỹ năng làm việc nhóm và làm việc độc lập.

Về mặt thái độ, người học có thể:

- Có ý thức phấn đấu và đạt được những năng lực và phẩm chất cần có, hoàn thiện kiến thức và kỹ năng giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em.
- Yêu thích lĩnh vực giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em

- Tự tin hơn vào năng lực bản thân trong lĩnh vực giảng dạy tiếng Anh nói chung và tiếng Anh cho trẻ em nói riêng.

Đánh giá môn học

Bài tập đánh giá	Tỷ trọng	Mục đích	Miêu tả	Sản phẩm cần nộp
Bài tập (Thực địa) <i>Field project</i>	20%	Bài tập này nhằm tạo cơ hội cho sinh viên: (1) nắm được những hiểu biết cơ bản về việc giảng dạy học tập ở lứa tuổi nhỏ, và thực tế giảng dạy tiếng Anh ở bậc Tiểu học từ đó hiểu sự khác biệt với lớp học TA của người lớn (2) liên hệ (chiếm nghiệm) một vài nội dung lý thuyết đã học với thực tiễn trên lớp học (3) rèn luyện những kỹ năng cơ bản như: quan sát và ghi chép, làm việc nhóm, thuyết trình, đọc tài liệu và viết báo cáo bằng tiếng Anh, v.v.	Theo nhóm 3-4 sinh viên: - có 2 lựa chọn: (1) dự trực tiếp một giờ học tiếng Anh hoặc (2) quan sát 1 lớp trẻ học tiếng Anh thật qua băng hình video (do giáo viên TH cung cấp, trên internet, v.v) và viết báo cáo mô tả giờ học - thu thập các thông tin về chương trình giảng dạy, chương trình chi tiết, phương pháp, tài liệu giảng dạy (sách giáo khoa) của một lớp ở bậc tiểu học v.v. và viết bản mô tả - chọn một (phần) nội dung lý thuyết thuộc Module 1 hoặc 2 và sử dụng minh họa lấy từ hai báo cáo/mô tả để thuyết trình trên lớp trong 5-7 phút.	- Báo cáo dự/quan sát giờ học (dài 300-350 từ) - Bản mô tả các thông tin thu thập được (dài 350-400 từ) - Bản copy (dưới dạng bản cứng) một bài học từ SGK lớp TH dùng. - Bài thuyết trình Powerpoint dùng trên lớp (dưới dạng bản cứng và mềm)
Giảng tập (Micro teaching 1,2,3)	60%	Bài tập này nhằm tạo cơ hội cho sinh viên: (1) vận dụng các nguyên lý và phương pháp đã học để thiết kế một hoạt động học tập dành cho trẻ em (2) thực hành kỹ năng giảng bài trên lớp học với trẻ em giả định (3) rèn luyện kỹ năng làm việc theo nhóm và đọc tài liệu	Theo nhóm 3-4 sinh viên - thiết kế 1 hoạt động học tập phù hợp với trẻ em để giảng tập trong vòng 5-7 phút với thuộc một trong các nội dung dưới đây: (a) một hoạt động học thân thiện với trẻ em - sử dụng nội dung Modules 3-4 hoặc; (b) một hoạt động dạy kỹ năng/kiến thức - sử dụng	- Một giáo án (ngắn gọn) do nhóm tự soạn - Tài liệu dạy học/giáo cụ trực quan (tranh/ảnh/phiếu bài tập/slides v.v.) – (nếu có) sử dụng cho phần giảng tập

		(4) hình thành thái độ tích cực và sự tự tin với công việc giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em	nội dung Modules 5-6 hoặc; (c) một hoạt động dạy sử dụng phương pháp hoặc kỹ thuật phù hợp - sử dụng nội dung Modules 7-9 - giảng tập trên đối tượng trẻ em giả định	
<i>Báo cáo thu hoạch (Personal Reflection)</i>	20%	Bài tập này nhằm tạo cơ hội cho sinh viên: (1) rèn luyện khả năng tự đánh giá về mức độ hiểu biết và làm chủ các kiến thức/kỹ năng đã học, từ đó có ý thức phấn đấu và hoàn thiện bản thân (2) rèn luyện kỹ năng thực hành chuyên nghiệp, làm việc cá nhân và viết tiếng Anh.	Theo cá nhân, mỗi sinh viên: - viết một báo cáo thu hoạch/chuyên nghiệp về các hoạt động học tập (Field project + Micro teaching) đã thực hiện và phương hướng áp dụng những gì đã học được/chưa học được từ môn học vào thực tế giảng dạy sau này.	- Một bài viết (dài 350-400 từ)
