

Trường Đại Học Ngoại Ngữ - ĐH QG HN
Khoa Sư Phạm Tiếng Anh
BỘ MÔN PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY

Phương pháp giảng dạy tiếng Anh

Thông tin chung về môn học

Program:	BA. TEFL
Course title:	Phương pháp giảng dạy tiếng Anh
Course credit value:	3
Course code:	ENG3065
Course status:	Bắt buộc
Semester:	6
Weekly class hour:	3 giờ tín chỉ
Prerequisite:	Lí luận giảng dạy tiếng Anh
Co-requisite:	Thiết kế giáo án và phát triển tài liệu
Subsequent course:	Kiểm tra đánh giá ngoại ngữ

Thông tin về giảng viên

Họ và tên, học vị	Nơi làm việc	Hướng nghiên cứu chính	Email
Th.S Lương Quỳnh Trang	Khoa Sư Phạm Tiếng Anh	- Phương pháp giảng dạy ngoại ngữ, - Đào tạo giáo viên	quynhtrang.luong@gmail.com
ThS Lục Đình Quang	Khoa Sư Phạm Tiếng Anh	- Phương pháp giảng dạy - Đào tạo giáo viên	lucquang@gmail.com
Th.S Trần Thị Hiếu Thủy	Khoa Sư Phạm Tiếng Anh	- Phương pháp giảng dạy ngoại ngữ - Đào tạo giáo viên	tranhieuthuy@yahoo.com
Th.S Nguyễn Hoàng Lan	Khoa Sư Phạm Tiếng Anh	- Phương pháp giảng dạy ngoại ngữ - Đào tạo giáo viên	orchid2812@yahoo.com

Tóm tắt nội dung môn học

Môn học này giới thiệu và giúp sinh viên có cơ hội thực hành các kỹ thuật giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ. Cụ thể, khóa học cung cấp cho người học các kiến thức và kỹ thuật quản lý lớp học cũng như cách thức soạn bài giảng phù hợp với mục tiêu và đối tượng học sinh. Khóa học cũng trang bị cho người học các phương pháp và kỹ thuật giảng dạy các thành tố ngôn ngữ, các kỹ năng ngôn ngữ và tích

hợp các kỹ năng trong một giờ dạy. Ngoài ra, người học sẽ có các cơ hội áp dụng các phương pháp và kỹ thuật đã học để lên kế hoạch bài giảng và giảng tập các thành tố và kỹ năng ngôn ngữ cũng như chiêm nghiệm về quá trình chuẩn bị và tiến hành bài giảng.

Mục tiêu môn học

Mục tiêu chung

Môn học này cung cấp cho người học các khái niệm và kỹ thuật quản lý lớp học, soạn giáo án và giảng dạy các thành tố cũng như kỹ năng ngôn ngữ. Đồng thời giúp người học thực hành được các kỹ thuật này và phát triển khả năng sử dụng ngôn ngữ, giúp họ đạt được chuẩn C1.

Chuẩn đầu ra của môn học

- Kiến thức: Cung cấp cho người học (1) khái niệm và các kỹ thuật quản lý lớp học (2) khái niệm và cách thức soạn giáo án cho một bài giảng, (3) các quy trình và kỹ thuật giảng dạy các thành tố ngôn ngữ và kỹ năng ngôn ngữ
 - Kỹ năng: Phát triển kỹ năng quản lý lớp học, soạn bài giảng và giảng dạy các thành tố và kỹ năng ngôn ngữ. Bên cạnh đó, họ còn được yêu cầu tự đánh giá sự tiến bộ của bản thân so với mục tiêu của từng bài học, hoặc từng mô-đun. Đồng thời người học cũng phát triển được kỹ năng chiêm nghiệm và các kỹ năng ngôn ngữ thông qua việc đọc các tài liệu học tập, trình bày ý kiến, và giảng tập.
 - Thái độ: Hình thành một số các giá trị sau – (1) tự ý thức về nghề nghiệp, xây dựng hệ thống niềm tin, giá trị liên quan đến nghề, và (2) luôn có ý thức kỉ luật trong tư duy, sáng tạo, và là động lực cho sự thay đổi tích cực liên quan đến chuyên môn và môi trường làm việc.
- Cụ thể, theo khung CTCF, sau khi kết thúc môn học, sinh viên có thể:

Mã mục tiêu	Mục tiêu	Chuẩn nghề
TESOL 1	Nắm được và thực hành được các vấn đề và nguyên tắc liên quan tới việc quản lý lớp học, soạn bài giảng, và giảng dạy các yếu tố và kỹ năng ngôn ngữ	2.2, 3.1, 3.2
TESOL 2	Đánh giá các kỹ thuật giảng dạy các yếu tố và kỹ năng ngôn ngữ	1.2, 2.1, 3.1, 3.2
TESOL 3	Lên kế hoạch và dạy thử các thành tố và các kỹ năng ngôn ngữ phù hợp với mục tiêu, nguyên tắc, đối tượng người học và hoàn cảnh giảng dạy	1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2
TESOL 4	Chiếm nghiệm về việc chuẩn bị và tiến hành bài giảng tập	2.1, 2.3, 5.2

Đánh giá môn học

Bài tập đánh giá	Tỷ trọng	Mục đích	Miêu tả	Sản phẩm cần nộp
Giảng tập theo	70%	Bài tập này giúp sinh viên (1) Củng cố lại các nguyên tắc giảng dạy (ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp,	- Sinh viên làm việc theo nhóm 2-3 người - Lựa chọn một bài trong sách giáo	- Giáo án - Handout

nhóm Thay cho bài thi cuối khóa (hai lần)		nghe, nói, đọc, viết, tích hợp, v.v.) đã được học (2) Vận dụng các nguyên tắc đó để lập giáo án giảng tập và tiến hành 1 giờ học cụ thể;	khoa tiếng Anh phổ thông - Cùng lập giáo án giảng tập và tiến hành giảng tập trên lớp (các sinh viên khác trong lớp đóng vai trò là học sinh)	- Phiếu đánh giá
Bài luận chiêm nghiệm	30% (2 bài mỗi bài 15%)	Bài tập này nhằm tạo cơ hội cho sinh viên: (1) Có cơ hội suy ngẫm lại quá trình chuẩn bị giáo án giảng tập và tiến hành bài giảng của mình; (2) Tự đánh giá những điểm mạnh và điểm yếu của bản thân từ đó có kế hoạch cho bản thân.	Theo nhóm 2-3, sinh viên viết hai bài luận, có độ dài khoảng 500 từ, trình bày suy ngẫm của mình về phần dạy micro-teaching của nhóm mình và một nhóm khác. Có thể viết cá nhân hoặc theo nhóm nhỏ tùy vào tình hình cụ thể của lớp và yêu cầu của giảng viên.	- Hai bài luận khoảng 500 từ mỗi bài
