

Số: 626 /QĐ-ĐHNN

Hà Nội, ngày 28 tháng 4 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH
Về việc khen thưởng công trình nghiên cứu khoa học sinh viên
cấp Trường năm học 2019 - 2020

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/07/2017 của Thủ tướng Chính phủ Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 35/2015/TT-BGDĐT ngày 31/12/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 2755/QĐ-ĐHNN ngày 25/12/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Ngoại ngữ – ĐHQGHN về việc ban hành Quy định về tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Ngoại ngữ;

Căn cứ Quy chế chi tiêu nội bộ của Trường Đại học Ngoại ngữ – ĐHQGHN ban hành theo Quyết định số 1468/QĐ-ĐHNN ngày 08/8/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Ngoại ngữ – ĐHQGHN;

Căn cứ kết quả của Hội đồng chấm công trình nghiên cứu khoa học sinh viên cấp Trường năm học 2019 - 2020;

Xét đề nghị của Phụ trách Phòng Khoa học – Công nghệ,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Khen thưởng sinh viên và nhóm sinh viên thực hiện 18 công trình nghiên cứu khoa học sinh viên cấp Trường năm học 2019 - 2020 (có danh sách kèm theo Quyết định này).

Điều 2. Mức khen thưởng cụ thể của các tập thể và cá nhân thực hiện theo nội dung 6.4 của Quy chế chi tiêu nội bộ ban hành theo Quyết định số 1468/QĐ-ĐHNN.

Điều 3. Trường Phòng Hành chính – Tổng hợp, Trường Phòng Khoa học – Công nghệ, Trường Phòng Kế hoạch – Tài chính, và các cá nhân, các tập thể có tên tại Điều 1 và Điều 3 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Các đơn vị trong toàn trường;
- BGH (để chỉ đạo);
- Lưu: HCTH, KHCN, L4.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Lâm Quang Đông



DANH SÁCH KHEN THƯỞNG CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC SINH VIÊN NĂM HỌC 2019 – 2020
(Ban hành kèm theo Quyết định số 825/QĐ-DHNN ngày 28/4/2020)

STT	Họ và tên	Lớp	Khoa/Bộ môn	Tên đề tài	
GIẢI NHẤT					
1	Nguyễn Nhã Uyên	17E1	Sư phạm tiếng Anh	Giảng dạy tiếng Anh cho học sinh rối loạn tâm thần, hành vi hoặc sự phát triển thần kinh theo mô hình giáo dục hòa nhập tại các trường tiểu học Việt Nam: thực trạng và giải pháp.	
		Hà Quỳnh Trang	QH2016.F1.E4	Tâm lý – Giáo dục	Một số yếu tố ảnh hưởng đến khả năng vượt khó của sinh viên Việt Nam
		Nông Thị Hồng Linh	QH2016.F1.E4		
Phùng Thị Dung	QH2016.F1.E4				
2	Vũ Thị Mỹ Linh	QH2016.F1.E10			
GIẢI NHÌ					
3	Phạm Minh Ngọc	16C2	NN&VH Trung Quốc	Sự phụ thuộc âm Hán Việt của giới trẻ trong chuyên ngữ Trung Việt trên cơ sở liệu Internet	
	Lê Thị Diệp				
	Lê Thị Phương				
4	Nguyễn Tuấn Hưng	17E1	Sư phạm tiếng Anh	Tác động của việc sử dụng bảng chú giải trong tài liệu đọc với độ thông hiểu văn bản và học từ vựng tự nhiên của học sinh	
	Lê Thị Thu Uyên				
	Nguyễn Thị Hồng Phương	16E22			
	Nguyễn Thị Huyền Mí	17E1			
5	Hoàng Minh Anh	17E1	NN&VH Ả Rập	Một số đề xuất giúp sinh viên ngành ngôn ngữ Ả Rập rèn luyện kỹ năng tranh biện	
	Nguyễn Quang Minh	19A1			
6	Nguyễn Quý Thanh	16G3	NN&VH Đức	Nghiên cứu thực trạng dịch diều theo chiều Đức - Việt của sinh viên chuyên ngành ngôn ngữ Đức - DHNN - DHQGHN - Khó khăn và đề xuất giải pháp	
7	Lê Trung Đức	QH18R1	NN&VH Nga	Học tiếng Nga tại khoa Ngôn ngữ và Văn hóa Nga – Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội: Thực trạng và hướng	

guk

				giải quyết	
GIẢI BA					
8	Tổng Khánh Linh Nguyễn Thị Hà Anh	17E1	SPTA	Xây dựng hồ sơ thực hành thực tập: Cách tiếp cận, khó khăn và giải pháp	
9	Nguyễn Minh Hoàng Phuong Nguyễn Lâm Phuong Thảo	QH2016.F.1.CLC. NN	NN&VH Pháp	Thái độ của sinh viên khoa Ngôn ngữ và Văn hóa Pháp đối với tiếng Pháp và việc sử dụng tiếng Pháp	
10	Phạm Bảo Anh Nguyễn Hồng Hạnh	16E10	Sự phạm tiếng Anh	Các phương pháp học từ vựng Tiếng Anh của sinh viên năm thứ nhất khoa Sư phạm Tiếng Anh, Đại học Ngoại Ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội	
11	Lưu Phương Dung Ngô Kim Hương Nguyễn Thị Thủy My Lê Mỹ Hoa Nguyễn Thu Uyên	18J8	NN&VH Nhật Bản	Tục ngữ về gia đình trong tiếng Nhật (Có so sánh với tiếng Việt)	
12		16C6	NN&VH Trung Quốc	Sự hài hước trong giao tiếp liên văn hoá	
GIẢI KHUYẾN KHÍCH					
13	Trinh Minh Anh	16G3PDI	NN&VH Đức	Phương pháp dịch từ "es" trong tiểu thuyết Mũi hương: Chuyên một kẻ giết người của Tác giả Patrick Süskind	
14	Lê Thị Diệu Thi Phạm Thùy Dương	QH2016.F.1.CLC. NN	NN&VH Pháp	Hiện tượng tôn mã trong giao tiếp (Tiếng Việt) của sinh viên khoa Ngôn ngữ và Văn hóa Pháp	
15	Lê Thùy Linh	18J1	NN&VH Nhật Bản	Khảo sát thực trạng và đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả học tập môn đọc hiểu trình độ trung-cao cấp cho sinh viên chuyên ngành Tiếng Nhật.	
16	Đông Thị Bích Ngọc Nguyễn Trang My Nguyễn Hải Vân Anh	17K1	NN&VH Hàn Quốc	So sánh võ Taekwondo của Hàn Quốc và võ Vovinam của Việt Nam	
17	Nguyễn Mỹ Lan	QH2018.F1.E9.SP Vượt	NN&VH Việt Nam	Sự tương đồng và khác biệt trong văn hóa chào hỏi, cảm ơn và xin lỗi của người Việt và người Hàn	
18	Nguyễn Tú Anh Vũ Kiều Loan	18K2	NN&VH Hàn Quốc	Lịch sử cờ Thái cực dưới góc độ tiếp cận biểu tượng học văn hóa	

2/16